

児童発達支援 事業所評価の集計結果（保護者様より）

事業所名 ハッピートライアングル竹ノ塚 利用児童 37名 回収数 16名 (43 %)

| | チェック項目 | 評価 | | | | | 利用者様のご意見 事業所からの回答 |
|------------------|--|----|---------------|-----|-------|-----|--|
| | | はい | どちらとも いいない | いいえ | わからない | 未回答 | |
| 環境・ 体制 整備 | ① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか。 | 11 | 3 | 0 | 2 | 0 | ・行く機会がないのでよくわかりません。 ・大人から見るともう少し広さがあるといいと思う。 ◎面談や会報などを通して、事業所内の活動の様子をお伝えしてまいります。見学ご希望の際はいつでもご連絡ください。お子様がのびのび活動できるよう努めます。 |
| | ② 職員の配置数や専門性は適切であるか。 | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| | ③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、しょうがの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。 | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | ・たぶんされていると思うのですが、見学時に1度みただけなので分からず。 ◎写真や絵カード等を用いるなど特性に応じた環境設定に努めております。配慮が必要な際は職員が手を添えるなどの対応を行っております。 |
| | ④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。 | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | ・入室する際にアルコール消毒をして欲しいです。 ・行く機会がないのでよくわかりません。 ◎手洗い、換気等行っておりますが、より徹底した感染症対策に努めます。 |
| 適切な 支援の 提供 | ⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか。 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | ⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | ⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | ⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか。 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | とても、思った以上のものをいつもやっただき嬉しです。 ◎ありがとうございます。これからも様々なプログラムを通して、お子様の笑顔が溢れる教室になるよう努めます。 |
| | ⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。 | 4 | 4 | 3 | 5 | 0 | ・不要です。 ・分かりません。コロナもあるため仕方ないと思っています。 ◎保護者様のご要望に応じて、事業所外活動も充実するよう努めます。 |
| | ⑩ 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか。 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | ⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか。 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|----------|--|----|---|---|---|---|---|
| 保護者への説明等 | ⑫ 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか。 | 10 | 3 | 0 | 3 | 0 | ・相談すると、一緒に考えて下さったり教えてくださったりします。 ・先生からいつも今日のやったお話、フィードバックをしてくださり安心です。 |
| | ⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか。 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | ⑭ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか。 | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| | ⑮ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか。 | 3 | 2 | 7 | 4 | 0 | 特に必要ないので大丈夫です。 |
| | ⑯ 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか。 | 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 悩み事に対する対応を課題にさっそく入れてくれたりと、嬉しい頼もしい存在です |
| | ⑰ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか。 | 14 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | ⑱ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか。 | 14 | 1 | 0 | 0 | 1 | ハッピー通信で、今月のうたの歌詞をのせてくださるので、子どもと一緒に歌えて嬉しいです。 |
| 非常時等の対応 | ⑲ 個人情報の取り扱いに十分注意されているか。 | 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | ⑳ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。 | 12 | 1 | 0 | 2 | 1 | |
| 満足度 | ㉑ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか。 | 10 | 2 | 0 | 3 | 1 | ・数カ月に1回やってますか？ ◎定期的に実施しております。今後も会報等で実施している旨をお伝えしてまいります。 |
| | ㉒ 子どもは通所を楽しみにしているか。 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 満足度 | ㉓ 事業所の支援に満足しているか。 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | ・子どもに合わせて丁寧に見てくださっていて感謝しかないです。 ・こちらのやってもらいたい希望もいつも考えて療育に取り組んでくださり、課題もとてもしっかりしたものをやったださって、いつも助かっています。本人も楽しんでいて安心です。 ◎今後もお子さまの気持ちに寄り添い、適切な支援を実施します。日頃より活動へのご理解とご協力ありがとうございます。 |

2021年12月現在

放課後等デイサービス 事業所評価の集計結果（保護者様より）

事業所名 ハッピートライアングル竹ノ塚 利用児童 25名 回収数 15名 (60%)

| チェック項目 | はい | どちらともいえない | いいえ | わからない | 未回答 | 利用者様のご意見 | 事業所からの回答 |
|--------|----|-----------|-----|-------|-----|----------|----------|
|--------|----|-----------|-----|-------|-----|----------|----------|

| | | | | | | | |
|----------|--|----|---|---|---|---|--|
| 環境・体制整備 | ① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか。 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | ・活動状況を実際に見たことがないため分かりません。 ・見た事ないので・・・ ◎面談や会報などを通して、事業所内の活動の様子をお伝えしてまいります。見学ご希望の際はいつでもご連絡ください。 |
| | ② 職員の配置数や専門性は適切であるか。 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | ・活動状況を実際に見たことがないため分かりません。 ・見た事ないので・・・ ◎面談や会報などを通して、職員についてもお伝えしてまいります。 |
| | ③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか。 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | ・活動状況を実際に見たことがないため分かりません。 ・見た事ないので・・・ ・事業所内にあまり入ってないため。 ◎配慮が必要な際は職員が手伝うなど対応を行っております。 |
| 適切な支援の提供 | ④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス記録が計画が作成されているか。 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | ⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか。 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | ⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。 | 5 | 8 | 2 | 0 | 0 | |
| 保護者への説明等 | ⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか。 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | ・知らないため、どちらともいえないにしています。 ・いつも良く聞いてくれたり教えてくれたり話していただきます。 ◎ありがとうございます。今後とも保護者様に分かりやすくお伝えできるよう努めます。 |
| | ⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか。 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | ・凄く丁寧です。 ・いつも良く聞いてくれたり教えてくれたり話していただきます。 |
| | ⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか。 | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | ・いつも良く聞いてくれたり教えてくれたり話していただきます。 |
| | ⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか。 | 4 | 7 | 4 | 0 | 0 | ・いつも良く聞いてくれたり教えてくれたり話していただきます。 ・知らないため、どちらともいえないにしています。 ◎現状では開催が難しいため、今後の検討課題と致します。 |
| | ⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | ・いつも良く聞いてくれたり教えてくれたり話していただきます。 ・知らないため、どちらともいえないにしています。 ◎契約時説明させて頂いておりますが、面談や会報等を通して再度保護者様に周知するよう努めます。 |
| | ⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか。 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | ・いつも良く聞いてくれたり教えてくれたり話していただきます。 |
| | ⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか。 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---------|--|----|---|---|---|---|---|
| | ⑭ 個人情報に十分注意しているか。 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 非常時等の対応 | ⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。 | 10 | 3 | 1 | 0 | 1 | |
| | ⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか。 | 12 | 2 | 0 | 0 | 1 | |
| 満足度 | ⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか。 | 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | ・とっても楽しみにしています。全先生が大好きとのことです。 |
| | ⑱ 事業所の支援に満足しているか。 | 13 | 1 | 0 | 0 | 1 | ・行ける日数もう一日ぐらいあったらと思います。 ・もっと広く増えたらいいな事業所 ・いつも楽しく過ごせているようです。ありがとうございます！ ◎ありがとうございます。保護者様のご希望に添えるよう努めてまいります。 |

2021年12月現在

児童発達支援 事業所評価の集計結果（職員より）

事業所名 ハッピートライアングル竹ノ塚

| チェック項目 | | はい | いいえ | 未回答 | 備考 |
|---------|--|----|-----|-----|-----------------------------------|
| 環境・体制整備 | ① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ② 職員の配置数は適切であるか。 | 5 | 0 | 1 | 基準に沿った配置を行っております。 |
| | ③ 生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。 | 4 | 2 | 0 | 障害の特性を踏まえ、生活空間の構造化等対応しております |
| | ④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| 業務改善 | ⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。 | 3 | 3 | 0 | ミーティングの機会を設け、より良い支援ができるよう努めております。 |
| | ⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。 | 6 | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | ⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。 | 5 | 1 | 0 | 内部監査により適正な運営に努めております。 |
| | ⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| 適切な支援の提供 | ⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。 | 5 | 1 | 0 | ミーティングの機会を設け、より良い支援ができるよう努めております。 |
| ⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか。 | 6 | 0 | 0 | | |
| ㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。 | 6 | 0 | 0 | | |
| ㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか。 | 3 | 2 | 1 | 定期的なモニタリング等ではありますが、連携の強化を図っていけるよう努めてまいります。 | |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|---|---|---|--|
| 関係機関や保護者との連携 | ⑳ | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか。 | | | | 事業所内で医療的ケアを行っている児童はいませんが、必要に応じて対応していきます。 |
| | ㉑ | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか。 | | | | 事業所内で医療的ケアを行っている児童はいませんが、必要に応じて対応していきます。 |
| | ㉒ | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。 | 5 | 1 | 0 | 必要に応じて事業所の様子を伝えたり、園での様子を伺いながら、情報共有を行っています |
| | ㉓ | 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。 | 1 | 5 | 0 | 今後年長児について小学校とも共有を行いたいと思います。 |
| | ㉔ | 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修をうけているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ㉕ | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか。 | 1 | 5 | 0 | コロナ情勢等踏まえ衛生面に配慮しながら、活動の機会を提供したいと思います。 |
| | ㉖ | (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。 | 2 | 3 | 1 | これまで以上に他機関との連携を図るよう努めてまいります。 |
| | ㉗ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ㉘ | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか。 | 4 | 1 | 1 | 今後ペアレント・トレーニング等取り入れ、家族支援も積極的に行いたいと考えております。 |
| 保護者への説明責任 | ㉙ | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ㉚ | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。 | 5 | 0 | 1 | |
| | ㉛ | 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ㉜ | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。 | 0 | 6 | 0 | 必要に応じて機会を提供したいと考えております。 |
| | ㉝ | 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 | 6 | 0 | 0 | |

| | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|------------------------------|---------------------------------------|
| 等 | ③⑦ | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ③⑧ | 個人情報の取り扱いに十分注意しているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ③⑨ | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ④⑩ | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。 | 0 | 5 | 1 | コロナ情勢等踏まえ衛生面に配慮しながら、活動の機会を提供したいと思います。 |
| 非常時等の対応 | ④① | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ④② | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| | ④③ | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。 | 5 | 1 | 0 | |
| | ④④ | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。 | 5 | 1 | 0 | |
| | ④⑤ | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。 | 5 | 1 | 0 | 都度、ミーティングで共有し再発防止に努めています。 |
| | ④⑥ | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。 | 6 | 0 | 0 | |
| ④⑦ | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。 | 5 | 1 | 0 | 現在対象児童はいませんが、必要に応じて対応していきます。 | |

2021年12月現在

放課後等デイサービス 事業所評価の集計結果（職員より）

事業所名 ハッピートライアングル竹ノ塚

| チェック項目 | | はい | いいえ | 未回答 | 備考 | |
|---------|--|----|-----|-----|----|-----------------------------------|
| 環境・体制整備 | ① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。 | 5 | 1 | 0 | 0 | |
| | ② 職員の配置数は適切であるか。 | 3 | 3 | 0 | 0 | 基準に沿った配置を行っております。 |
| | ③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか。 | 1 | 5 | 0 | 0 | 段差があります。ご要望に応じて、可能な範囲で対応いたします。 |
| 業務 | ④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に広く職員が参画しているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | ミーティングの機会を設け、より良い支援ができるよう努めております。 |
| | ⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|--|
| 改善 | ⑥ | この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。 | 3 | 3 | 0 | 0 | ホームページに公開しております。 |
| | ⑦ | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。 | 2 | 4 | 0 | 0 | 内部監査により適正な運営に努めております。 |
| | ⑧ | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。 | 5 | 1 | 0 | 0 | |
| 適切な支援の提供 | ⑨ | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。 | 5 | 1 | 0 | 0 | |
| | ⑩ | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。 | 3 | 3 | 0 | 0 | アセスメントシートや太田ステージ評価を行い、子どもの状態の把握に努めております。 |
| | ⑪ | 活動プログラムの立案をチームで行っているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ⑫ | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。 | 5 | 1 | 0 | 0 | |
| | ⑬ | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか。 | 5 | 1 | 0 | 0 | |
| | ⑭ | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ⑮ | 支援開始前には職員間で必ず打合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ⑯ | 支援終了後には、職員間で必ず打合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか。 | 3 | 3 | 0 | 0 | ミーティングを行うなどし情報共有を行っております。 |
| | ⑰ | 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ⑱ | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ⑲ | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか。 | 3 | 3 | 0 | 0 | ガイドラインに沿った基本活動を取り入れるよう努めてまいります。 |
| | ⑳ | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。 | 1 | 5 | 0 | 0 | 必要に応じて対応していきます。 |
| | ㉑ | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ㉒ | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか。 | | | | 0 | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|---|---|---|---|--|
| 関係機関や保護者との連携 | ⑳ | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。 | 1 | 5 | 0 | 0 | これまで以上に他機関との連携を図るよう努めてまいります。 |
| | ㉑ | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。 | 1 | 5 | 0 | 0 | 都度、必要に応じて対応してまいります。 |
| | ㉒ | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ㉓ | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。 | 2 | 3 | 1 | 0 | コロナ情勢等踏まえ衛生面に配慮しながら、活動の機会を提供したいと思います。 |
| | ㉔ | (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。 | 1 | 4 | 0 | 0 | これまで以上に他機関との連携を図るよう努めてまいります。 |
| | ㉕ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。 | 5 | 1 | 0 | 0 | |
| | ㉖ | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか。 | 2 | 3 | 1 | 0 | 今後ペアレント・トレーニング等取り入れ、家族支援も積極的に行いたいと考えております。 |
| 保護者への説明責任等 | ㉗ | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 | 2 | 4 | 0 | 0 | 契約時に行っております。 |
| | ㉘ | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ㉙ | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。 | 1 | 4 | 1 | 0 | 必要に応じて機会を提供したいと考えております。 |
| | ㉚ | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ㉛ | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ㉜ | 個人情報に十分注意しているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ㉝ | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ㉞ | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。 | 1 | 4 | 1 | 0 | コロナ情勢等踏まえ衛生面に配慮しながら、活動の機会を提供したいと思います。 |
| | ㉟ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか。 | 5 | 1 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---------|----|--|---|---|---|---|-----------------------------|
| 非常時等の対応 | ③⑨ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ④⑩ | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ④⑪ | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| | ④⑫ | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。 | 2 | 3 | 1 | 0 | 保護者の方より文書を通じて確認させていただいております |
| | ④⑬ | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。 | 3 | 3 | 0 | 0 | 都度、ミーティングで共有し再発防止に努めています。 |